Отчет
по результатам самообследования детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год

1. Общие сведения

Детский сад № 48 «Айболит» (далее Детский сад) функционирует с 1988 года, с 1 февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик»).

Организует образовательную деятельность в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0356 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 23), лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г. (Приложение № 20), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде.**

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ: 678188, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Удачный, Новый город, д. 17 «А».

E-mail: LipaNA@anodo.ru

Контактные телефоны: 8 (411 36) 5-41-45, 8 (411 36) 5-41-44.

В непосредственной близости расположены детский сад № 46 «Сказка», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 19»; МБУ ДО «ДШИ».

Учредителем АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА», МО «Мирнинский район» РС(Я).

На **официальном сайте** АН ДОО «Алмазик» сформированы открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности детского сада и организации в целом, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещений в информационно-коммуникационных сетях на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» www.almazik.org

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В 2019 году в детском саду **функционировало 7 возрастных групп: 5 групп оздоровительной направленности и 2 группы комбинированной направленности**:

№ п/п	Наименование группы	Название группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	**Младшая группа оздоровительной направленности**	«Солнышко»	от 3 до 4 лет	**23**
2.	**Средняя группа оздоровительной направленности**	«Витаминка»	от 4 до 5 лет	**25**
3.	**Средняя группа оздоровительной направленности**	«Топтыжка»	от 4 до 5 лет	**22**
4.	**Старшая группа комбинированной направленности**	«Крепыш»	от 5 до 6 лет	**15**
5.	**Старшая группа оздоровительной направленности**	«Шалунишка»	от 5 до 6 лет	**20**
6.	**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**	«Росинка»	от 6 до 8 лет	**16**
7.	**Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности**	«Кораблик»	от 6 до 8 лет	**22**

В **2019** году списочный состав воспитанников
143

мальчиков **75 (52,4%)**

девочек **68 (47,6%)**

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом реализуется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления детского сада являются:

АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора – Балахонского Евгения Евгеньевича
контактный телефон 8 (41136) 4-25-27

Начальник службы Удачнинского отделения – Бирюкова Инесса Анатольевна
контактный телефон 8 (41136) 5-41-06

Заведующий детским садом – Липа Наталья Александровна
контактный телефон 8 (41136) 5-41-45

Родительский комитет детского сада

Общее собрание работников детского сада

Педагогический совет

Основные направления педагогической работы

В **2019** году

деятельность коллектива была направлена на решение следующих задач:

Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Развивать речь как средство общения и культуры в процессе театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательной деятельности

Основная образовательная программа детского сада	
Образовательная программа	Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, которая разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на основе «Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» /авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева/ и «Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова/.
Парциальные программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ: ▪ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и мини-программы детского сада «Здоровячок», которая реализуется в процессе проведения факультатива «Здоровячок». ▪ «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания в детском саду» (И.К. Каплунова, И.В. Новоскольцева) заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
Коррекционные программы	▪ «Воспитание и обучение. «Дети с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова).

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду реализуется мини-программа **«Здоровячок»** от 3 до 8 лет, которая направлена на формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы поведения.
- Формирование основ безопасности движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально-опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Мини-программа «Здоровячок» реализуется:

- через факультатив в части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы детского сада, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (направление «Формирование основ безопасности»), в образовательной области «Физическое развитие» отражена в комплексно-тематическом планировании;
- через применение здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление и коррекцию здоровья: разработанным планом и циклограммой ежедневного проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в режимных моментах.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду в течение 2019 года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в состав которого входили: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старшая медицинская сестра. Члены ПМПк организовывали коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, разработали индивидуальные образовательные маршруты для воспитанника с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК, рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям) по работе с детьми.

Коррекционно-развивающую работу в детском саду проводит **учитель-логопед**. В 2018-2019 учебном году на логопедический пункт были зачислены 26 воспитанников из старшей и подготовительной к школе групп: 26 воспитанников - в начале учебного года. Количество выпущенных воспитанников с хорошей речью – 15 человек, со значительным улучшением речи – 11 воспитанников.

В связи с открытием с 1 сентября 2019 года в детском саду групп комбинированной направленности, руководствуясь Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. От 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и ознакомившись с результатами комплексного психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК учитель-логопед представила списочный состав воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в количестве 12 воспитанников для коррекционно-

развивающей работы в 2019-2020 учебном году, из которых 10 воспитанников – это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 учебном году целью работы **педагога-психолога** являлось охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- Способствовать стабилизации эмоционального мира ребёнка, развивать позитивное мировосприятие.
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
- Способствовать формированию адекватной самооценки детей, коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере развития личности.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально – личностной сферы “Кактус”. Для исследования сформированности познавательного развития - диагностики: «Цветные коврики», «Пирамидка», «Кружки», «Коробка форм». Исследовалось отношение ребёнка к членам своей семьи, семейные отношения, как ребёнок воспринимает взаимодействия с другими членами семьи и своё место в семье - диагностика: «Моя группа», психологический климат в группе, особенности взаимоотношений между детьми, самочувствие ребёнка в группе. Для определения готовности детей к школьному обучению проведена «Скрининг-диагностика готовности к школе».

В течение года проведено 32 консультации для педагогов и родителей (законных представителей)

Коррекционно- развивающая работа велась в двух направлениях: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей и коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу посещали 34 детей с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов. Работа велась по май 2019 года. С детьми проводились групповые и индивидуальные занятия. Всего проведено 149 индивидуальных занятий и 62 коррекционно-развивающих занятий.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации. Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

С педагогами была проведена работа в форме тренингов на такие темы как: «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», «Профилактика стрессов у педагогов», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Подготовлены рекомендации и буклеты: «Как помочь ребёнку преодолеть застенчивость?», «Как выбрать полезный мультфильм для ребёнка?», «Театрализация», «Волшебство речи, или какое слово гарантированно помогает сотрудничать с ребёнком», «Как справиться с детским гневом?», «Благотворящее воздействие сказки», «Как помочь ребёнку преодолеть застенчивость», «Причины гиперактивности», «Как сказать ребёнку нет». Для всех возрастных групп сделана подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, детьми с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами.

В рамках «Дня открытых дверей» в детском саду, проводимого в апреле 2019 г. была проведена арт-терапия (песочная терапия) «Морское приключение»: Цель арт-терапии - стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочных техник.

В каждой группе работал «Уголок психолога», из которого родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. Были освещены следующие темы: «Готовим ребёнка к школе», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Вредные советы», «Если ребёнок агрессивен», «Совет родителям, как выбрать полезный мультфильм для ребёнка», «Волшебство речи, или какое слово гарантированно помогает сотрудничать с ребёнком», «Как справиться с детским гневом», «Причины гиперактивности».

В начале учебного 2019 года в подготовительных к школе группах комбинированной направленности «Росинка» и оздоровительной направленности были проведены диагностики готовности к школе: «Рисунок школы»; «Стандартная беседа Нежновой». В старших группах комбинированной направленности «Крепыш» и оздоровительной направленности «Шалунишка» проведены диагностики эмоционально – личностной сферы «Кактус».

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Преемственность осуществляется как по содержанию образования, как и в методах, так в приёмах и формах обучения универсальным действиям: у воспитанников формируется предпосылки к учебной деятельности. Выпускники детского сада достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив взаимодействует с учителями начальных классов, в которые поступают наши выпускники. Учителя отмечают, что у воспитанников сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности. Ребята участвуют в различных школьных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях на городском и районом уровне, где показывают хорошие результаты. Выпускники посещают танцевальные и вокальные студии, плавательный бассейн, ледовый дворец и успешно обучаются в музыкальной, художественной, спортивной школах. Воспитанники детского сада посетили школьную библиотеку, праздничные мероприятия «День Знаний», «Последний звонок» с МАОУ «СОШ № 24».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Организация	Мероприятия
МБУДО «Центр дополнительного образования»	Арт-студия «Благо Дарю» - Мастер-класс для детей и родителей «Нетрадиционная техника рисования «ЭБРУ». Выставка «В мастерской художника».
Удачнинское отделение культурно-спортивного комплекса АК «АЛРОСА»	Экскурсии с воспитанниками старшего дошкольного возраста в краеведческий музей.
МО «Город Удачный»	Организация городского конкурса «Театр и Я, со мной моя спортивная семья». Конкурсы детских рисунков. Акция «Георгиевская ленточка» (Волонтерская группа «Импульс»). Выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
МБУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	Экскурсии, концерты.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение 2019 года активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) через разные формы работы:

Досуговые

Экскурсии:
«Детская библиотека», «Музыкальная школа приглашает!», к мемориалу «Воины-освободители»
Выставки:
«Звенит весенняя капель», Выставочный павильон «Кукла в спецодежде», «Рисуем всей семьей», «Мы за безопасное движение»
Танцевальный флешмоб:
«Кап, кап на ладошке», «Танцевальные чудеса у Новогодней елки»
Городской спортивный конкурс: «Театр и Я, со мной моя спортивная семья!»

Информационно-аналитические

Анкетирование
«Ваше мнение о работе детского сада», «Физкультура в вашей семье»,

Познавательные

Общее родительское собрание
«Здоровье ребенка – наша общая забота», «Проведение инструктажа по ПДД»
Семейная гостиная: «День именинника»
Познавательно-игровой конкурс: «Правила дорожного движения»
Квест-игра: «Что? Где? Когда?»
Мастер-класс:
«Артикуляционная гимнастика», Формирование коммуникативных способностей у детей младшего дошкольного возраста», «Знакомство с нетрадиционными техниками аппликации»
Логопедический тренинг: «Роль речевого развития в формировании личности»
Практикум: «Развивающие и коррекционные игры с использованием ИКТ»

Консультации

Воспитатели

«Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья»,
«Комбинированная группа – что это?»,
«Дети с ограниченными возможностями здоровья»

Музыкальный руководитель

Родителям о музыкальном воспитании детей», «Условия для музыкального развития ребенка», «Взаимодействие музыкального руководителя с семьей», «Влияние музыки на эмоциональный мир ребенка», «Пусть музыка звучит!», «Учимся слушать музыку», «Помощь родителей в организации праздников». «Праздники детском саду. Правила поведения родителей на праздничном мероприятии», «Играем со звуками», «Музыкальные игры в семье»

Инструктор по физической культуре

«Шесть интересных фактов о детской осанке», «Не забывайте дома о физкультуре», «Забота о здоровье ребенка осенью – это:»

Учитель-логопед

«Как помочь ребенку в автоматизации звуков», «Речевое развитие. Что делать в летний оздоровительный период»

Педагог-психолог

«Волшебство речи, или какое слово гарантированно помогает сотрудничать с ребенком», «Как справиться с детским гневом», «Причины гиперактивности», «Готовим ребенка к школе», «Рекомендации родителям по использованию альтернативной коммуникации», «Если ребенок агрессивен»

Медицинский персонал

«Профилактика стоматита у детей. Как распознать стоматит?»,
«Герпес – это опасно!»,
«Рекомендации профилактики плоскостопия и нарушения осанки у детей»,
«Как не допустить осложнений при насморке. Гигиена ребенка при насморке: советы воспитателям и родителям»,
«Энтеровирусная инфекция, пути передачи, профилактика»,
«Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика. Как ответить на вопросы родителей о гриппе»,
«Если в детском саду ребенок заболел ангиной. Как остановить ее распространение»,
«Какой термометр лучше использовать в детском саду. Сравнительная таблица»

Лекции

«Система оздоровления ЧБД. Режим закаливания детей в условиях Крайнего севера»,
«Осень – время делать прививку от гриппа. Профилактика гриппа и ОРВИ»,

Буклеты, памятки

«Что такое уголок уединения и зачем он ребенку»,

Наглядно-информационные

«Наша Армия родная и отважна, и сильна», «ПДД – Светофорчик»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) **«Ваше мнение»,** в котором приняло участие 123 человека, удовлетворенность услугами детского сада в 2019 году – 90 %.

8 % участников считают не удобным месторасположение детского сада.

18 % участников не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания. Педагогам групп предложено подготовить информацию для родителей (законных представителей) о питании детей в детском саду, включить вопрос о питании в родительские собрания, продумать и провести дни открытых дверей в группах, с возможностью посещения родителями (законными представителями) таких режимных моментов как завтрак, обед, полдник, ужин.

10 % участников считают, что детский сад не достаточно оснащен техническим оборудованием. Педагогам всех групп предложено продумать и провести экскурсию по детскому саду с целью ознакомления с техническим оборудованием, находящимся в разных помещениях детского сада.

Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада

Время проведения	Пассивные	Активные	Наблюдатели
2016 - 2017 уч. год	1%	93%	6%
2017 – 2018 уч. год	1%	96%	3%
2018 – 2019 уч. год	1%	97%	2%

Прослеживается положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях. Родители с интересом включаются в совместную деятельность, стремятся к сотрудничеству, активно участвуют в жизни детского сада.

В 2018-2019 учебном году процент родителей (законных представителей) - активных участников образовательных отношений увеличился на 1%.

В летний оздоровительный период родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории, ремонте групп детского сада, детской мебели, озеленении участков.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В галерее I и II этажей для познавательного развития и двигательной активности дополнен автогородок, развивающая игра «Времена года», логическая змейка «Геометрические фигуры», игра «Классики», были приобретены макси-пазлы, «Кубус».

Развивающая предметно-пространственная среда в группах дополнена современными сюжетно-ролевыми играми и технологическими картами.

Для формирования стремления к сохранению здоровья и физического развития в спортивном зале обновлено оборудование: гимнастические скамейки, ориентиры, балансиры, плоские обручи, мячи, мешочки для метания, погремушки.

Для организации совместной деятельности были подобраны материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для экспериментальной деятельности.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. Были дополнены материалами информационные уголки по лечебно-оздоровительной деятельности. Приобретены игрушки, дидактические игры для реализации ООП и отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования.

В детском саду есть комната сенсорного развития, в которой установлена интерактивная песочница. Игры с интерактивной песочницей - наиболее удачный и действенный метод работы с детьми ОВЗ и инвалидами. Коррекционный и развивающий эффект достигается за счет пластических свойств самого песка, который способствует тактильной стимуляции, развитию

разнообразных мелкомоторных движений, речевому (звуковому) сопровождению игрового процесса.

В музыкальном зале была установлена мультимедийная доска SMART Board. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедия технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Методический кабинет детского сада оснащен персональным компьютером, проектором и экраном для проектора, брошюратором, ламинатором, информационными стендами. Оснащен нормативно-правовыми документами, учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО.

Имеется шкаф для методических пособий и наглядно-дидактического материала (демонстрационного и раздаточного).

Методический кабинет обеспечен доступом к интернет-пространству.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Библиотека оснащена научно-методической литературой, пособиями, учебно-методическими и игровыми комплектами к ООП детского сада, познавательной и художественной литературой, видео и -аудио материалами для осуществления образовательной деятельности, плакатами для оформления родительских уголков.

Книжный фонд детского сада условно делится на книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для детей и родителей (законных представителей)

Методическая литература, наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы распределены по образовательным областям.

Организованная подписка на периодическую печать помогает всегда быть в курсе событий сферы дошкольного образования.

Издания периодической печати

Журналы:

- Ребенок в детском саду
- Дошкольное воспитание
- Дошкольная педагогика
- Справочник старшего воспитателя
- Инструктор по физической культуре
- Логопед
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
- Медработник
- Музыкальный руководитель

В библиотеке детского сада имеется материал, представляющий опыт работы педагогов, консультации для педагогов и родителей (законных представителей) в рамках годового плана, сценарии педагогических мероприятий, грамоты и дипломы воспитанников и педагогических

кадров, документы аттестационных работ, материалы для оформления праздничных мероприятий, тематических выставок.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ) в соответствии с требованиями части статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 23 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

В детском саду имеются в наличии кнопка тревожной сигнализации. Сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения (ПЦН Мирнинского ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ России по РС(Я)). Установлена система видеонаблюдения: 6 видеокамер наружного и 2 внутреннего наблюдения, 4 домофона, 7 видеодомофонов в групповых помещениях.

В дневное время детский сад и прилегающая территория охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», в ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанности уборщика территории).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется:
- врачом-педиатром (высшая квалификационная категория);
- старшей медицинской сестрой (высшая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по массажу (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой по физиотерапии (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой процедурной (первая квалификационная категория);
- медицинской сестрой;
- зубным врачом (высшая квалификационная категория).

Медицинский блок детского сада оснащён современным медицинским оборудованием, разнообразного спектра действия, что позволяет разносторонне организовать профилактическую, оздоровительную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

На время пребывания ребёнка в детском саду врачом-педиатром составляется индивидуальная программа оздоровления в комплексе с привлечением всех специалистов:

- Физио-процедуры (светолечение – КУФ, ультразвуковые ингаляции; электрофорез лекарственными средствами; УВЧ-терапия; Д' арсонваль-терапия);
- Фитотерапия (сборы – витаминный, седативный, урологический, отхаркивающие и т.д.);
- Массаж:

  по топографии: общий (всего тела); локальный (местный, зонный);
  по цели: лечебный – по назначению;
  перкуссионный – при бронхитах, пневмониях;
  сегментарно-рефлекторный – при нарушениях осанки плоскостопия, точечный, Су Джок, баночный;
  гигиенический – для укрепления здоровья, снятия психоэмоционального напряжения;
  профилактический – для профилактики ОРВИ, нарушения осанки и плоскостопия.
- зубоврачебная помощь - стоматологический кабинет

Материально-техническая база

Общая характеристика		
Трехэтажное здание детского сада (третий этаж: технический – вентиляционные шахты) Площадь (общая полезная) – 2570,6 кв. м. Площадь жилая (основная) – 2426,5 кв. м.		
Учебные	**Социально-бытовые**	**Административные**
▪ групповые помещения - 7; ▪ физкультурный зал – 1; ▪ музыкальный зал – 1; ▪ бассейн – 1; ▪ логопедический кабинет – 1; ▪ кабинет педагога-психолога.	▪ спальни – 7; ▪ туалетные комнаты - 10; ▪ кладовые – 5; ▪ прачечная – 1; ▪ раздевалки – 8; ▪ лестницы – 3; ▪ пищеблок – 1; ▪ тамбуры – 6; ▪ технический узел – 2; ▪ прогулочная галерея – 2; ▪ медицинский блок – 1 (кабинеты: процедурный, фитотерапии, физиотерапии, массажный; ▪ кабинет зубного врача – 1; ▪ хлораторная – 1.	▪ кабинет заведующего детским садом – 1; ▪ кабинет методический – 1; ▪ медицинский кабинет – 1; ▪ кабинет заведующего хозяйством – 1.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются игровая и хозяйственная часть. Игровая территория детского сада оборудована 7 прогулочными верандами (имеют дощатое покрытие) для всех возрастных групп. Имеется в наличии спортивная площадка со спортивным оборудованием, дорожка «Здоровья», «Экологическая тропа». Малые архитектурные формы, изготовленные силами родителей (законных представителей) и шефскими организациями.

Хозяйственный блок располагается со стороны входа в производственное помещение и имеет самостоятельный въезд.

Качество и организация питания

Питание в детском саду 5-разовое, организовано с учётом 20-дневного цикличного меню, разработанного на основе рекомендаций Российской Академии Медицинских Наук Научно-исследовательского института питания РАМН. 20-дневное цикличное меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорян и утверждено Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик».

20-дневное цикличное меню разработано с учётом сезона: зимне-весеннее и летне-осеннее, соответственно в летне-осеннем меню более широкий ассортимент разнообразных свежих овощей и фруктов, что, несомненно, важно для растущего детского организма.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

По сравнению с 2018 годом прослеживается динамика увеличения пропусков по болезни одним воспитанников на 6,1 %, индекс здоровья за 2019 год – 17,1, выполнение плана по детодням составило: 95,2 %.

Анализ групп здоровья

Год	Всего воспитанников	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2018	169	8	4,7	129	76,7	23	13,6	9	5,3
2019	143	6	4,2	106	74,1	24	16,7	7	4,8

- При оценке состояния здоровья воспитанников по группам здоровья, определяется не стабильная динамика, с некоторым ухудшением по сравнению с 2018 годом. Списочный состав воспитанников уменьшился, так как с 1 сентября 2018 года в детском саду открылись 2 группы комбинированной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников с **IV** группой здоровья уменьшилось на 2 ребенка, улучшили с I и II группами здоровья 10 воспитанников. Улучшили IV группу здоровья в связи с положительной динамикой развития заболевания, снятием инвалидности 2 воспитанника, которые были переведены в III группу здоровья. Увеличилось количество воспитанников с ОВЗ до 9.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп прошли полный курс оздоровительных мероприятий, улучшилось общее состояние и физическое развитие, повысился иммунитет

2018 г.

Лор				
ГНМ	Искривление носовой перегородки	Аденоиды	Хронический тонзиллит	Серные пробки
11	-	5	3	1
Всего осмотрено - 94 воспитанников				
Здоровы 78,7% - (74 воспитанника)				

Окулист	Невропатолог

Осмотрено - 87 воспитанников	Осмотрено - 89 воспитанников
Здоровые – 89,6% (78 воспитанников)	Здоровые – 88,7% - (79 воспитанников)

2019 г.

Лор				
ГНМ	Искривление носовой перегородки	Аденоиды	Хронический тонзиллит	Серные пробки
11	1	2	1	-
Всего осмотрено - 78 воспитанников				
Здоровы 80,7% - (63 воспитанника)				

Окулист	Невропатолог
Осмотрено - 78 воспитанников	Осмотрено - 78 воспитанников
Здоровые – 83,3% (65 воспитанников)	Здоровые – 79,4% - (62 воспитанников)

Из-за отсутствия в штате «УГБ» врачей-специалистов: детского уролога, андролога, травматолога-ортопеда профилактический осмотр воспитанников этими специалистами не проводится. Зубным врачом профилактический осмотр и лечение проводится регулярно, так как на базе детского имеется стоматологический кабинет.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Количество участников	Название групп	Результат	Педагог
АК «АЛРОСА»				
Районный «Безопасный труд глазами детей»	2	Старшая группа № 4 «Росинка»	Сертификат	Давыдова Ю.А. Чиркова Н.С.
Городской смотр-конкурс макетов «Эхо Великой Победы» в рамках II Городского смотра - конкурса «Мы будущее России», приуроченного к 74-летию Великой Победы	2	Старшая группа «Кораблик» Старшая группа «Росинка»	Благодарственное письмо	Тараненко Г.М. Кондакова А.С. Давыдова Ю.А. Чиркова Н.С.
Республиканский детский смотр-конкурс «Язык предков»	1	Старшая группа «Росинка»	Благодарственное письмо	Чиркова Н.С.
АН ДОО «АЛМАЗИК				
Городской конкурс-игра «Звуковичок»	2	Подготовительная к школе группа	Грамота 2 место	Учитель-логопед Костенко Т.В.
	1	Подготовительная к школе группа	Грамота 1 место	
Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец»	9	Подготовительная к школе группа «Кораблик»	Сертификат	Павлова Н.В. Тараненко Г.М.
II Городской смотр-конкурс «Мы будущее России», посвящённого 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной	1	Старшая группа	Диплом победителя	Маляренко Н.С.- инструктор по физкультуре

войне				
МКАУ МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МО МИРНИНСКИЙ РАЙОН» РС (Я)				
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	2	Старшая группа «Кораблик»	Сертификат	Тараненко Г.М.
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВЕДКИ»				
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	3	Подготовительная к школе группа «Шалунишка» Старшая группа «Росинка» Старшая группа «Кораблик»	Диплом II место	Учитель-логопед Костенко Т.В.
Международный конкурс «Все профессии важны!»	18	Старшая группа «Росинка»	Диплом I место	Давыдова Ю.А.
Международный конкурс «Лига Эрудитов»	1	Старшая группа «Росинка»	Диплом	Давыдова Ю.А.
Международный конкурс «Сила знаний»	2	Старшая группа «Росинка»	Диплом 1 место	Давыдова Ю.А.
IV международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Старшая группа «Росинка»	Диплом 1 место	Давыдова Ю.А.
	1	Старшая группа «Росинка»	Диплом 2 место	Давыдова Ю.А.
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	5	Подготовительная к школе группа «Росинка» комбинированной направленности	Диплом I степени	Давыдова Ю.А.
	1		Диплом III степени	
РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ИСКОРКА»				
VI районный фестиваль детского творчества	1		Благодарственное письмо	Музыкальный руководитель Боднарчук С.А.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД УДАЧНЫЙ»				
VI городское спортивное мероприятие «Театр и Я, со мной моя спортивная семья!»	1	Старшая группа «Шалунишка» (Семья)	Грамота	Инструктор по физкультуре Маляренко Н.С.
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПОРА РОСТА»				
Республиканская интернет-олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по ПДД»	3	Подготовительная к школе группа № 4 «Росинка» комбинированной направленности	Диплом	Давыдова Ю.А.
	1	Старшая группа № 6 «Крепыш»	Диплом	Ветюкова Я.О.
	15	Старшая группа № 1 «Шалунишка	Диплом	Сибгатуллина Л.С. Болгова Е.М.
	10	Средняя группа «Витаминка»	Диплом	Юрченко О.А. Васильева Р.С.
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ГЛОБУС				
Международная олимпиада «Основы безопасности»	6	Подготовительная к школе группа № 4 «Росинка»	Диплом	Давыдова Ю.А.

		комбинированной направленности		
	6	Старшая группа № 6 «Крепыш»	Диплом	Ветюкова Я.О.
	9	Старшая группа № 1 «Шалунишка	Диплом	Сибгатуллина Л.С. Болгова Е.М.
	16	Средняя группа «Витаминка»	Диплом	Васильева Р.С. Юрченко О.А.
	20	Средняя группа «Топтыжка»	Диплом	Перлова Е.Э. Мазнева Р.С.
	2	Подготовительная к школе группа «Кораблик»	Диплом	Павлова Н.В.
ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА				
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" Номинация: "Театр, музей, искусство" Конкурсная работа: "Живи, одуванчик!"	1	Группа «Росинка»	Диплом	Давыдова Ю.А.
Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" Номинация: "Моя любимая сказка" Конкурсная работа: "Заяц и все, все, все!"	1	Подготовительная к школе группа «Росинка» комбинированной направленности	Диплом 3 место	Давыдова Ю.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" Номинация: "Чтение, книги, сказки" Конкурсная работа: "В мире сказок К.И. Чуковского"	1	Подготовительная к школе группа «Росинка» комбинированной направленности	Диплом 2 место	Давыдова Ю.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»				
Всероссийский конкурс "Детское творчество" Работа: "Осенняя сказка	1	Подготовительная к школе группа «Росинка» комбинированной направленности	Диплом 2 место	Давыдова Ю.А.
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО «ДОВЕРИЕ»				
Международного конкурса для детей и молодежи **"Страна талантов"** Номинация: "Литературное творчество"	11	Старшая группа «Росинка»	Диплом	Чиркова Н.С. Давыдова Ю.А.
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ»				
Всероссийской викторины «Время Знаний» «Знать про профессии нам интересно»	1	Старшая группа «Росинка»	Диплом 1 место	Давыдова Ю.А.

Уровень	I место	II место	III место	Диплом победителя	Сертификат участника	Благодарственное письмо	Грамота
Международный	30	4	1	71			
Всероссийский	1	1	1	1			
Республиканский				29		1	
Районный					4	1	
Городской	1	2			9	2	Участник Семья

Информация в СМИ о деятельности детского сада:
67-я Параллель № 22 (497) от 4 июня 2019 г. статья «Солнечные зайчики».

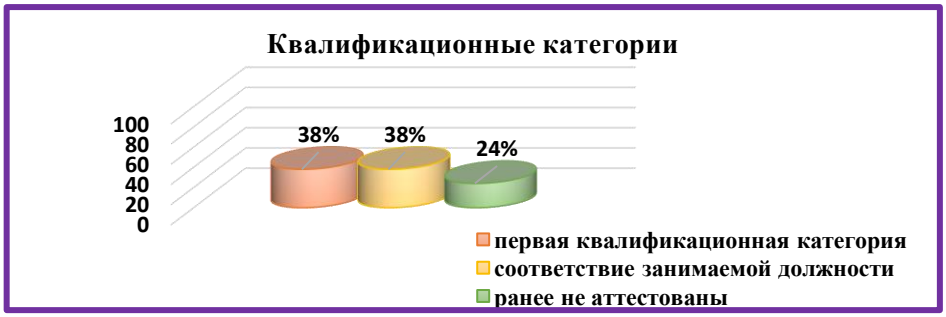
Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В 2019 году два помощника воспитателя прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Одному из помощников было предложено продолжить профессиональную переподготовку, с которой она успешно справилась, получив квалификацию «Педагогическое образование: тьютор».

В штатное расписание детского сада были введены штатные единицы педагога-психолога, тьютора и помощников воспитателей (ассистентов).

Один из помощников воспитателей (ассистентов), в 2019 году в Сетевом издании «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томска прошла обучение по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (108 ч.), «Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС» (108 ч.), «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108 ч.), «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы» (108 ч.).



Квалификационная категория	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019 г.
	18 педагогов	18 педагогов	21 педагог
Первая квалификационная категория	8 (45%)	8 (45%)	8 (38%)
Соответствие занимаемой должности	6 (33%)	7 (38%)	8 (38%)
Ранее не аттестована	4 (22%)	3 (17%)	5 (24%)

Курсы повышения квалификации в 2019 году.

Месяц	Курсы	Тема	Кол-во часов	Кол-во человек	ФИО, должность
апрель	Общество с ограниченной ответсвенностью «Центр Развития Педагогики»	По дополнительной профессиональной программе «Методические принципы работы музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения»	72 ч.	1	Боднарчук С.А. – музыкальный руководитель
декабрь	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	По дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования»	72 ч	1	Давыдова Ю.А. – воспитатель группы комбинированной направленности
	Итого			2	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ			
Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	**Количество участников**	**Результат**	**Участник**
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПОРА РОСТА»			
Всероссийское педагогическое тестирование «Сформированность ИКТ-компетентности педагога»	1	Диплом III место	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Методическая разработка «Приходи весна скорей»	1	Свидетельство о публикации	Давыдова Ю.А. -воспитатель
Дидактические игры для дошкольников и учащихся 1 класса	1	Диплом II степени	Костенко Т.В. – учитель-логопед
Республиканская интернет-олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по ПДД»	6	Диплом	Воспитатели: Давыдова Ю.А., Болгова Е.М. Сибгатуллина Л.С., Ветюкова Я.О. Васильева Р.С., Юрченко О.А.
АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
ООО «ВЕДКИ»			
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	2	Свидетельство	Костенко Т.В. – учитель-логопед Ветюкова Я.О. – воспитатель
	2	Благодарность	Костенко Т.В. – учитель-логопед Ветюкова Я.О. – воспитатель
	1	Благодарственное письмо	Ветюкова Я.О. – воспитатель
СТУДИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МАРИИ ВЕРАЛ			
Онлайн-курс «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.- воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ МАРИИ ПРОЗУМЕНТОВОЙ			
Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала с использованием QR-кода»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О.- воспитатель
ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА			
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании Номинация «Педагогические проекты» Конкурсная работа «Профессиональная ориентация дошкольников через сюжетно-ролевую игру»	1	Диплом	Болгова Е.М. - воспитатель
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий" Конкурсная работа: " В гостях у кумушки лисы"	1	Диплом	Давыдова Ю.А. - воспитатель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ «АПРЕЛЬ»			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2	Диплом I место	Воспитатели: Трофимова Е.Б. Чиркова Н.С.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа:	1	Диплом 2 место	Давыдова Ю.А. - воспитатель

"Осенние старты для родителей"			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика Номинация «Обобщение педагогического опыта»	1	Диплом (1место)	Мазнева Р.С. - воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	1	Диплом	Давыдова Ю.А. - воспитатель
Мастер класс «Путешествие в мир сказок В. Бианки» https://apr-el.ru/sbornik	1	Свидетельство о публикации	Давыдова Ю.А. - воспитатель
Викторина-развлечение «Загадочные сказки»	1	Свидетельство о публикации	Чиркова Н.С. - воспитатель
Развитие творческих способностей для детей ОВЗ опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	1	Свидетельство о публикации	Давыдова Ю.А. - воспитатель
ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «ДОШКОЛЕНОК. РУ»			
Методическая разработка «Приходи весна скорей!»	1	Свидетельство о публикации	Давыдова Ю.А. - воспитатель
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Я.А. КОМЕНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «РЫЖИЙ КОТ»			
Международный творческий конкурс «Весна идет – весне дорогу»»	2	Сертификат	Воспитатели: Давыдова Ю.А., Чиркова Н.С.
ОЦ «КАМЕННЫЙ ГОРОД»			
Онлайн марафон для тех, кто связан с детьми ОВЗ	3	Сертификат	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель Воспитатели: Болгова Е.М., Ветюкова Я.О.
Марафон – практикум «Воспитатель сегодня и завтра»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. – воспитатель
ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ «ГОРДОСТЬ РОССИИ»			
VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация лучший уголок «Гагарин и космос»	1	Диплом I степени	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКТИОН-МЦФЭР»			
Семинар «Как составить годовой план работы ДОО на 2019-2020 учебный год (ДС)	2	Сертификат	Липа Н.А.- заведующий детским садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Типичные нарушения в кадровом документообороте образовательной организации	2	Сертификат	Липа Н.А.- заведующий детским садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Требования к кандидату на должность руководителя ОО	2	Сертификат	Липа Н.А.- заведующий Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «МИР ПЕДАГОГА»			
Всероссийское тестирование «Социальная адаптация дошкольников»	1	Диплом лауреата I степени	Трофимова Е.Б. воспитатель
АК «АЛРОСА» УДАЧНИНСКИЙ ГОК			
II Городской смотр-конкурс «Мы будущее России», посвящённого 74-й годовщине Победы в Великой	1	Грамота	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре

Отечественной войне в номинации			
Смотр-конкурс макетов «Эхо Великой Победы» в рамках II Городского смотра - конкурса «Мы будущее России», приуроченного к 74-летию Великой Победы	1	Благодарственное письмо	Чиркова Н.С. – воспитатель
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД УДАЧНЫЙ»			
VI городское спортивное мероприятие «Театр и я со мной моя спортивная семья»	1	Грамота	Маляренко Н.С. – инструктор по физкультуре
VI городское спортивное мероприятие «Театр и я со мной моя спортивная семья»		Грамота Главы МО «Город Удачный»	Коллектив детского сада
День дошкольного работника	1	Почетная грамота	Васильева Р.С. – воспитатель
КУЛЬТУРНО СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС АК «АЛРОСА»			
Городской конкурс «Сулусчаана 2019»	1	Благодарственное письмо	Боднарчук С.А. – музыкальный руководитель
МИРНИНСКОЕ РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ			
VI районный фестиваль детского творчества	1	Благодарственное письмо	Боднарчук С.А.-музыкальный руководитель
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	1	Сертификат	Давыдова Ю.А. - воспитатель
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДЛИДЕР»			
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обучаемся, играя»	1	Диплом	Чиркова Н.С. - воспитатель
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСПЕХ»			
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	1	Диплом II место	Давыдова Ю.А. - воспитатель
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КУБОК»			
Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС»	1	Диплом	Мазнева Р.С. - воспитатель
Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	1	Диплом (II место)	Трофимова Е.Б. - воспитатель
Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	1	Диплом (II место)	Трофимова Е.Б. - воспитатель
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВЕДКИ»			
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	1	Свидетельство о подготовке победителей	Давыдова Ю.А.- воспитатель
ЦЕНТРА ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСХОЖДЕНИЕ»			
«Совокупность обязательных требований к дошкольному	1	Диплом	Перлова Е.Э. –воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «ПРОДЛЕНКА»			
Спортивное мероприятие "Театр и я, со мной моя спортивная семья!"	1	Свидетельство о публикации	Маляренко Н.С.- инструктор по физкультуре
Утренняя гимнастика «Природа моего края. Якутия»	1	Свидетельство о публикации	Маляренко Н.С.- инструктор по физкультуре
РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ			
Всероссийское тестирование	4	**Диплом I**	Липа Н.А.- заведующий детским

«Инклюзивное образование»		**степени**	садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель Мельникова В.Е. – педагог-психолог **Воспитатели:** Ветюкова Я.О., Чиркова Н.С.
	2	**Диплом III степени**	Воспитатели: Тараненко Г.М., Трофимова Е.Б.
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ГЛОБУС»			
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина «Основыбезопасности»	6	**Диплом**	Воспитатели: Болгова Е.М., Ветюкова Я.О. Мазнева Р.С., Перлова Е.Э. Юрченко О.А., Васильева Р.С.
	1	**Благодарственное письмо**	Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО «ДОВЕРИЕ»			
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	1	**Благодарственное письмо**	Давыдова Ю.А. Чиркова Н.С.
РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДТЕСТ»			
XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»	1	**Диплом победителя 1 место**	Чиркова Н.С. - воспитатель
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»			
Международный конкурс «Поделки к Новому году»	1	**Диплом**	Трофимова Е.Б. - воспитатель
Вебинар «Организация психологического климата в коллективе»	1	**Сертификат**	Трофимова Е.Б. - воспитатель
Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	1	**Диплом победителя (1 место)**	Трофимова Е.Б. - воспитатель

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	**Количество участников**	**Результат**	**Участник**
АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Всероссийский вебинар Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Издательство «Русское слово»			
Вебинар «Семейный календарь в практике общения родителя. Серия «Даты семейного календаря»	5	Сертификат	Липа Н.А.- заведующий детским садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель Воспитатели: Болгова Е.М., Ветюкова Я.О. Васильева Р.С.
Вебинар «Моделирование образовательного процесса в детском саду с использованием серии «Картотека воспитателя»	4	Сертификат	Липа Н.А.- заведующий детским садом Воспитатели: Ветюкова Я.О., Болгова Е.М. Давыдова Ю.А.

Вебинар «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО»	6	**Сертификат**	Липа Н.А.- заведующий детским садом **Воспитатели:** Давыдова Ю.А., Васильева Р.С. Чиркова Н.С., Ветюкова Я.О. Трофимова Е.Б.
Вебинар Игротека «Конструкторы для детей раннего и дошкольного возраста»	6	**сертификат**	Шайхутдинова Г.И. – тьютор Липа Н.А.- заведующий детским садом **Воспитатели:** Болгова Е.М., Сибгатуллина Л.С. Ветюкова Я.О., Давыдова Ю.А.
Вебинар «Новые комплекты игрового оборудования для детей раннего возраста»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О - воспитатель
Вебинар «Игровое оборудование для сюжетных игр раннего и дошкольного возраста»	2	Сертификат	**Воспитатели:** Ветюкова Я.О. Чиркова Н.С.
Негосударственное частное образовательное учреждение. Организация дополнительного профессионального образования «АКТИОН-МЦФЭР»			
Семинар «Как составить годовой план работы ДОО на 2019-2020 учебный год (ДС)	2	**Сертификат**	Липа Н.А.- заведующий детским садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Вебинар «Типичные нарушения в кадровом документообороте образовательной организации»	2	**Сертификат**	Липа Н.А.- заведующий детским садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
Вебинар «Требования к кандидату на должность руководителя ОО»	2	**Сертификат**	Липа Н.А.- заведующий детским садом Гозюмова А.Т. – старший воспитатель
МЕРСИБО			
Вебинар «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»	1	Сертификат	Мельникова В.Е. - педагог-психолог
Всероссийский Вебинар *«ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ»*	3	Сертификат	Гозюмова А.Т.- старший воспитатель Ветюкова Я.О. – воспитатель Костенко Т.В. – учитель-логопед
Вебинар «Использование настольных игр в развитии словаря у детей ОВЗ»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР»	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
«Упражнение на балансировочных досках и вертикальных поверхностях-мультицелевые эффективные виды работы логопеда и психолога»	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
«Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ»	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
Всероссийский вебинар «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей»	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед

Всероссийский вебинар «Первичное обследование неговорящего ребенка»	1	Сертификат	Костенко Т.В. – учитель-логопед
Всероссийский вебинар «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Практические приемы обучения чтению детей с ОВЗ»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Проведение воспитателем торческих занятий с детьми во второй половине дня»	1	Сертификат	Ветюкова Я.О. - воспитатель
Всероссийский вебинар «Особенности оформления отчетной документации по результатам мониторинга дошкольников с ОВЗ в ДОУ»	1	Сертификат	Трофимова Е.Б.- воспитатель
ЧОУ ДПО «Логопед Профи»			
Вебинар «Технологии коррекционной работы с дошкольниками сТМНР (с использованием элементов классических и современных педагогических систем в условиях реализации ФГОС ДО)	1	Сертификат	Гозюмова А.Т.- старший воспитатель
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» В номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	1	Диплом I место	Чиркова Н.С. - воспитатель
Онлайн-обучение «Моторная алалия: особенности диагностики и 1 этап коррекции»	1	Сертификат	Костенко Т.В.- учитель-логопед
Вебинар «Учимся играя»	1	Сертификат	Гозюмова А.Т.- старший воспитатель
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Вебинар «Инновационная программа «Технология работы с детьми 3 - 5 лет основанная на ECERS»	1	сертификат	Гозюмова А.Т.- старший воспитатель
Вебинар «Знакомимся со шкалой оценки качества SSTEW. Пособия к программе «От рождения до школы»	1	сертификат	Гозюмова А.Т.- старший воспитатель
Вебинар «Развитие ребенка через физическую активность. Пособия к программе «От рождения до школы»	1	сертификат	Гозюмова А.Т.- старший воспитатель

	Диплом I место	Диплом II	Диплом III	Диплом	Сертификат	Благодарственные письма	Благодарность	Свидетельство	Свидетельство о публикации	ВСЕГО
Международные конкурсы и олимпиады	2			9	2	2	2	3		**20**
Всероссийские конкурсы	11	5	3	4	15	2			7	**47**
Республиканские конкурсы, олимпиады				6						**6**
Районные конкурсы					1	1				**2**
Городские конкурсы	2 грамоты					2				**4**
Вебинары					54					**54**
ВСЕГО	**15**	**5**	**3**	**19**	**72**	**7**	**2**	**3**	**7**	

Финансовые ресурсы детского сада и их использование
(извлечение из сметы затрат)

Наименование	Факт
Медикаменты	445
Канцелярские товары	163
Учебные расходы и игрушки	230
Приобретение инвентаря	496
Вспомогательные материалы	583
Расходы на питание	7322
Прочие расходы	3220
Затраты на одного ребёнка	494

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

С 15 апреля 2016 года введена дополнительная платная медицинская услуга – медицинский массаж (общий и отдельных участков). Были информированы родители (законные представители) других детских садов через объявление, беседы.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

В 2019 дополнительные платные образовательные и медицинские услуги не оказывались, так как не было желающих родителей (законных представителей) посещать платно услуги.

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	**143**
	в режиме 12-часового пребывания	**143**
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	**-**
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**143/100%**
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	**-**
	в режиме -часового пребывания	**-**
	численность детей охваченных коррекционной работой	**23/%**
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного	**16/11,1%**

Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	**18**
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	**-**
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	**17 / 94,4%**
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	**1/5,6%**
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	**-**
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	**15/83,3%**
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	**9/ 50%**
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	**32,3**
	выполнение дето/дней	**91 % (25424)**
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	**32,3**
	средняя продолжительность 1 заболевания	**7,92**
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	**4,07**
	индекс здоровья	**24**
	ЧБД	**48**
	наличие оборудованного медицинского кабинета	**да**
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	**21/100 %**
	до 5 лет	**2 / 9,5%**
	свыше 30 лет	**1 / 4,8 %**
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	**2 / 9,5%**
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	**1 / 5,5%**
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	**20 / 95,2%**
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	**2 / 9,5%**
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	**19 / 90,4%**
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	**6,8**
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	**2,5**
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	тьютор	1
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	**21**
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	**11 / 52,3%**
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	**10 / 47,7%**
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**10 / 47,7%**
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	**10 / 47,7%**
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	**16/76,1%**
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	**1/4,7%**
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	**-**
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	**2/ 9,5%**
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	**15/71,4%**
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	**10/ 47,6%**
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	**21 / 100%**
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	**7 /33,3%**
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	**21 /100 %**
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	**7/ 33,3%**
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**1050,3** **7,3 кв. м**
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	**649,9**

	наличие физкультурного зала	**1**
	наличие музыкального зала	**1**
	наличие логопедического кабинета	**логопункт**
	наличие кабинета педагога-психолога	**-**
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	**частично**
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	**частично**
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	**85 %**
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	**97%**
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	**96 %**
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	**4 %**
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	**96%**
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	**4 %**
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	**0 %**
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	**96 %**
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	**4 %**
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	**0 %**

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу

Основные годовые задачи выполнены.

По итогам прошедшего учебного года можно сделать выводы, что образовательная деятельность осуществлялась на достаточно высоком уровне.

Наиболее существенными достижениями детского сада является следующие показатели:

- положительная динамика состояния здоровья детей;
- качественная результативность реализации ООП;
- активное участие воспитанников в Международных, Всероссийских, районных, республиканских, городских и интернет – конкурсах;
- педагогический коллектив 100 % охвачен курсами повышения квалификации.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения

образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения;

- совершенствование, преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- пополнение материально-технической базы;
- открытие с 1 сентября 2019 г. в детском саду 2-х групп комбинированной направленности;
- коррекционная и развивающая работа учителя-логопеда, педагога-психолога, консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития воспитанников в пределах своей профессиональной компетентности.

Проблемы

Детский сад посещают воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды и воспитанники, находящиеся на диспансерном учёте. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с каждым годом увеличивается. В городе Удачный нет специализированных учреждений и специалистов, поэтому детский сад сталкивается с кадровой проблемой (учитель-дефектолог) по работе с детьми ОВЗ. Необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах комбинированной направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития

- Продолжать совершенствовать условия для обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать систему внутреннего повышения квалификации педагогов детского сада в форме консультаций, практикумов, методических объединений, самообразования, тестирования и других форм взаимодействия.
- Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива с учетом профессионального стандарта.
- Создать условия для повышения компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, развития образования.